

**Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Facultad de Ciencias Sociales  
Departamento de Psicología**

PSIC. 6327: Aplicaciones de la Computadora a la Psicología  
Secc. 0U1-Salón CRA 208 y CACS  
Miércoles 9:00 - 10:50 am 3 crs.

Prof. [Heidi J. Figueroa Sarriera](#)  
Ofic. 445 CRA y Salón del CMCEP  
P/A

**Aplicaciones de la Computadora a la Psicología  
Psic. 6327**

**Introducción**

Bienvenid@s al curso de Aplicaciones de la Computadora a la Psicología (Psic. 6327) del Programa Graduado del Depto. de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico.

Este curso está dividido en cuatro unidades. La Primera Unidad está dedicada a la historia, estructura y funcionamiento de la computadora y contiene además: una breve sinopsis de los orígenes y el desarrollo de la Internet, los protocolos de comunicación más comunes, consideraciones sobre metáforas utilizadas en el diseño de estas tecnologías y las distintas modalidades de comunicación que son posibles a través de la computadora y el Internet. En la Segunda Unidad se examinan algunos debates asociados a la computadora y la producción teórica en Psicología, especialmente en el área cognoscitiva y social. La Tercera Unidad se dedica al tema del uso de la computadora, el Internet y las tecnologías de multimedios en el proceso de investigación. En la Cuarta Unidad revisamos otras aplicaciones de la computadora al quehacer en la disciplina psicológica como lo es: la psicoterapia, la producción de simulaciones en el ámbito de la psicología experimental y la enseñanza de la psicología. También en esta Unidad se presentan algunas consideraciones sobre transformaciones del escenario del trabajo con la integración de la computadora como medio de comunicación dirigidas al área de psicología industrial-organizacional.

**CMCEP**

Este curso es parte del proyecto Comunicación Mediada por Computadora en el Estudio de la Psicología (CMCEP). Visita nuestro website: <http://cmcep.uprrp.edu/>. El estudiante deberá visitar el prontuario online para tener acceso directo a enlaces relevantes al curso.

**Ley ADA**

Los estudiantes con necesidades especiales deberán comunicarse con la profesora para realizar los ajustes necesarios de acuerdo a las especificaciones de la Ley ADA.

**Objetivos Generales**

- Familiarizar a los/as estudiantes con la computadora, sus componentes básicos y funcionamiento.

- Identificar los aspectos básicos del desarrollo del Internet y su función en el desarrollo y la divulgación del quehacer en la disciplina psicológica.
- Discutir críticamente las orientaciones teóricas que han establecido paralelismos o analogías entre el funcionamiento de la computadora y los procesos cognoscitivos.
- Desarrollar las destrezas asociadas a la utilización de la computadora para la organización y presentación de datos y proposiciones teóricas.
- Familiarizar a los/as estudiantes con el uso de la computadora para la realización de entrevistas y encuestas online.
- Discutir la utilización de *multimedios* en la experiencia de investigación etnográfica.
- Evaluar críticamente el uso de la computadora en psicoterapia.
- Examinar algunas experiencias de simulaciones en Psicología Experimental.
- Proveer un espacio de discusión y práctica sobre las posibilidades de la incorporación de la computadora en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje en Psicología.
- Analizar las formas en las que la computadora como medio de comunicación transforma el escenario del trabajo y en las comunidades.

## **Método**

- Conferencias  
A través de conferencias la profesora trabajará algunos de los temas del curso. En éstas se fomentará la participación activa de los/as estudiante mediante preguntas y comentarios.
- Talleres y demostraciones  
Las destrezas de capacitación en el uso de la computadora se canalizarán a través de talleres y demostraciones en el salón de clases. En algunos casos los talleres tendrán que conducirse en un horario diferente asignado a las reuniones de clases.
- Intercambio de información a través del correo electrónico  
Se requiere que todo/a estudiante tenga acceso a una cuenta de correo electrónico. A través del correo electrónico la profesora y los/as estudiantes se mantendrán en constante comunicación para intercambio de información o aclarar dudas.
- Los y las estudiantes realizarán módulos de aprendizaje online a través de la plataforma *blackboard*.

## **Requisitos Generales**

- Computadora con acceso a Internet.
- Aplicación para procesamiento de palabras, producción de HTML y presentaciones electrónicas (Ej. Microsoft Office u Open Office que se distribuye gratuitamente)
- Una cuenta de correo electrónica (la UPR provee cuentas de correo electrónico a todos los estudiantes, también pueden utilizar otros servicios gratuitos como yahoo o hotmail).
- Visitar periódicamente el prontuario online para notar cambios o acceder a otras fuentes de información.
- Mantenerse al día con las lecturas asignadas (aquellas que no están accesibles online se encuentran en la Biblioteca de Ciencias Sociales)

- Cumplir con los requisitos que aparecen en la sección de *Métodos de Evaluación*.
- Este curso utiliza como manejador de curso: *blackboard*, <http://virtual.uprrp.edu/>

## Métodos de Evaluación

- Examen (20 pts.)

El examen cubrirá la [Unidad I](#) del curso

- Asignaciones (35 pts.)
  - Evaluación de Página Web: (5 pts.)  
Cada estudiante buscará una página web asociada a algún tema de psicología y la evaluará de acuerdo con los criterios que discute [Smith, Alastair G. "Testing the Surf: Criteria for Evaluating Internet Information Resources." \*The Public-Access Computer Systems Review\* 8, no. 3 \(1997\). <http://info.lib.uh.edu/pr/v8/n3/smit8n3.html>](#). También se puede utilizar el artículo de Iliá López, Evaluación de Páginas Web, [http://teknokultura.uprrp.edu/volumenes\\_anteriores/Backup/rev\\_31\\_01\\_05/volumenes%20anteriores/teknosphera/e\\_valuacion/e\\_valuacion.htm](http://teknokultura.uprrp.edu/volumenes_anteriores/Backup/rev_31_01_05/volumenes%20anteriores/teknosphera/e_valuacion/e_valuacion.htm). Deberá entregar el título de la página Web seleccionada, la dirección electrónica, una sinopsis de su contenido y su evaluación, de acuerdo a una de las guías que proveen estos artículos. Esta evaluación será entregada a través de *digital drop box* en *Blackboard* antes del 31 de agosto.
  - Otras asignaciones, online en *Blackboard* (10 pts)-Deberán completarse dentro del tiempo establecido, según sea el caso. Algunas de estas asignaciones son individuales u otras grupales.
  - Generar banco de datos (20 pts)- Las instrucciones se les darán oportunamente.
- Realizar una presentación electrónica (15 pts.)

Cada estudiante deberá diseñar una presentación electrónica en torno a uno de los siguientes temas del prontuario:

- La metáfora de cerebro- computadora
  - El concepto de *identidad* y la construcción de la persona en el ciberespacio
  - La ciberpsicología: ¿nueva área de la disciplina psicológica?
  - El uso de la computadora en la psicoterapia.
  - Simulaciones en Psicología Experimental
  - Las transformaciones del escenario del trabajo con la integración de la computadora como medio de comunicación.
- Diseñar una página Web (15 pts.)

Cada estudiante deberá diseñar y publicar una página Web dedicada a algún tema que esté relacionado con su particular interés de estudio.

- Escribir un ensayo monográfico (15 pts.)

El/la estudiante seleccionará un tema asociado a las Unidades II, III y IV y redactará un ensayo monográfico. Los criterios de evaluación son como sigue:

- establecer una hipótesis o pregunta para desarrollar un argumento
- integración crítica de un mínimo de seis referencias
- claridad en la expresión y coherencia en el desarrollo del argumento

## **Temas y Lecturas Asignadas**

### I. La computadora personal y la Internet

#### A. La computadora personal

1. Historia del desarrollo de la computadora personal
2. Componentes básicos

#### Lecturas

Figueroa Sarriera, Heidi (2005). *Tecnologías de Información y comunicación en la Facultad de Ciencias Sociales del Recinto de Río Piedras*. Río Piedras: Serie, Adelantos de investigación 2, Centro de Investigaciones Sociales, pp. 19-28.

[Historia de la Computadora Personal](http://www.pchardware.org/historia/index.php) de Manuel Nicolás Mabroidis,  
<http://www.pchardware.org/historia/index.php>

[How Tos](http://www.basichardware.com/how_tos.html) , [http://www.basichardware.com/how\\_tos.html](http://www.basichardware.com/how_tos.html)

[Componentes básicos de la computadora](http://www.groweb.com/componentes.htm) de Qroweb.com  
<http://www.groweb.com/componentes.htm>

#### B Internet: Red de redes

1. Orígenes y desarrollo de la Internet
2. Protocolos de comunicación

#### Lecturas

[Historia del Internet y el Internet Histórico](http://www.aunmas.com/future/internet_historia/), Juan Chamero,  
CEO Intag, Intelligent Agents Internet Corp,  
[http://www.aunmas.com/future/internet\\_historia/](http://www.aunmas.com/future/internet_historia/)

[FAMILIA DE PROTOCOLOS TCP/IP](#),

<http://www.uca.edu.sv/investigacion/tutoriales/tcp-ip.html>

C. El debate sobre *open source*, *copy left* y *free software*

Lecturas

[Open Office Org](http://www.openoffice.org/), <http://www.openoffice.org/>

Free Software, Wikipedia,  
[http://es.wikipedia.org/wiki/Free\\_software](http://es.wikipedia.org/wiki/Free_software)

Copyleft- Wikipedia, <http://es.wikipedia.org/wiki/Copyleft>

[What is copyleft?](http://www.gnu.org/copyleft/), <http://www.gnu.org/copyleft/>

D. Características básicas de las formas de comunicación a través de la computadora

1. modalidad sincrónica: IRC, MOOs/MUDs, etc.
2. modalidad asincrónica: emails, Newgroups, Listserve, bulletin boards o foros, blogs.

Lecturas

[The Prometheus Project Communicating on the Web](http://www.jegsworks.com/project/index.html),  
<http://www.jegsworks.com/project/index.html>

[Educational Technology: Educational VR \(MUD\) Subpage](http://tecfa.unige.ch/edu-comp/WWW-VL/eduVR-page.html),  
<http://tecfa.unige.ch/edu-comp/WWW-VL/eduVR-page.html>

[What we are doing when we blog? de Meg Hourihan, O'Reilly Network](http://www.oreillynet.com/pub/a/javascript/2002/06/13/megnut.html),  
<http://www.oreillynet.com/pub/a/javascript/2002/06/13/megnut.html>

E. El uso de metáforas en el proceso de diseño

Lecturas

[Murell, K.A. Human Computer Interface Design in a multi-cultural multi-lingual environment](http://www.und.ac.za/users/murrell/classrm/paper1.html),  
<http://www.und.ac.za/users/murrell/classrm/paper1.html>

[Jacobs, J. A Metaphors Analysis](http://www.jqjacobs.net/anthro/metaphor.html),  
<http://www.jqjacobs.net/anthro/metaphor.html>

Laurel, Brenda (1999). The Nature of the Beast. *Computers as Theatre*. Massachusetts: Addison-Wesley. pp.1-34

Figuroa Sarriera, Heidi (1998) Metáforas de tecnología y género en textos sobre CMC. En Loida Martínez y Maribel Tamargo (eds.) (2003) *Género, Sociedad y Cultura*. San Juan PR.: Publicaciones Gaviota.

II. Algunos debates asociados a la computadora y la producción teórica en Psicología

A. La metáfora de cerebro- computadora

B. La división cuerpo-mente (hardware-software)

Lecturas

Christy Sheffied Sanford, [The Brain-Computer Metaphor: a Consideration of Receptivity and Extension Vectors](http://gmv.fdt.net/~christys/web-lit/vectors.html), <http://gmv.fdt.net/~christys/web-lit/vectors.html>

Bechtel William, Adele Abrahamsen. (2002 ) *Connectionism and the Mind: Parallel Processing, Dynamics, and Evolution in Networks*. Caps.1,2,9 y 10.

Figuroa Sarriera, Heidi (1991). *Metáforas de "self" en textos de Inteligencia Artificial y Robótica*. Cap. 5, pp.214-266. Disertación Doctoral, UPR-RRP.

C. El concepto de *identidad* y la construcción de la persona en el ciberespacio

Lecturas

Figuroa Sarriera, Heidi (1998). Transrealidad del sujeto Network. *bordes*, 6, 28-38.

Turkle, Sherry (1997). Vida en la pantalla. La construcción de la identidad en la era de la Internet. Madrid: Paidós.

[Communications Technology and Personal Identity Formation](http://www.ifets.info/journals/3_3/henrickson.html), [http://www.ifets.info/journals/3\\_3/henrickson.html](http://www.ifets.info/journals/3_3/henrickson.html)

D. La ciberpsicología: ¿nueva área de la disciplina psicológica?

## Lecturas

Gordo-López, Angel e Parker, Ian (eds). (1999). Cyberpsychology. London: Macmillan Press, LTD.

Suler, John (1996) [The Psychology of Cyberspace.](http://www.rider.edu/~suler/psycyber/psycyber.html),  
<http://www.rider.edu/~suler/psycyber/psycyber.html>

- III. La utilización de la computadora como instrumento en el proceso investigativo.
  - A. La computadora para la organización y presentación de datos y proposiciones teóricas
    - 1. Presentaciones electrónicas utilizado PPT
    - 2. Diseño de página Web con FrontPage

## Lecturas

CMCEP, sección de Tutoriales, <http://cmcep.uprrp.edu/recursos.html>

### Power Point

FGCU 2002. Florida Gulf Coast University,  
<http://www.fgcu.edu/support/office2000/ppt/>

FrontPage 2000 Tutorial-Florida Gulf Cost University,  
<http://www.fgcu.edu/support/office2000/frontpage/>

FrontPage 2000 Tutorial, <http://www.actden.com/fp2000/java/>

- B. El uso de la computadora para la realización de entrevistas y encuestas online
- C. La experiencia etnográfica con multimedios.
- D. Debates sobre positivismo e investigación online.

## Lecturas

Figueroa Sarriera, Heidi (2001). [Flujo y Representación: Estudios de Internet y Controversias sobre la Investigación Online.](http://home.coqui.net/hfiguero/Recit/recit.htm)  
<http://home.coqui.net/hfiguero/Recit/recit.htm>

[Cybersociology Webzine. \(August, 1999\) Research Methodology Online: Issue 6., http://www.cybersociology.com/](http://www.cybersociology.com/)

[Cybersoc.com: sociological and ethnographic research in cyberspace. http://www.cybersociology.com/](http://www.cybersociology.com/)

[Doing Research Online, http://www.santarosa.edu/~relowitz/online.htm](http://www.santarosa.edu/~relowitz/online.htm)

[Experimental Psychology Lab, http://www.psychologie.unizh.ch/sowi/Ulf/Lab/WebExpPsyLab.html](http://www.psychologie.unizh.ch/sowi/Ulf/Lab/WebExpPsyLab.html)

Reips, Ulf-Dietrich (2001). The Web Experimental Psychology Lab: Five years of data collection on the Internet. *Behavior Research Methods*. 33 (2) 201-211.

Reips, Ulf-Dietrich, Neuhausm, Christoph (2002). WEXTOR: A Web-based tool for generating and visualizing experimental designs and procedures. *Behavior Research Methods, Instruments & Computers*. 34 (2), 234-240.

[Encyclopedia of Psychology: Doing Research, http://www.psychology.org/links/Resources/Doing\\_Research/](http://www.psychology.org/links/Resources/Doing_Research/)

Schmidt William C. (1997). World-Wide WEb survey research: Benefits, potential probelms, and solutions. *Behavior Reserach Methods, Instruments, & Computers*. 29 (2), 274-279.

#### IV. Otros usos de la computador en Psicología

##### A. El uso de la computadora en la psicoterapia.

#### Lecturas

Pagdin, Frances, et. als. (2001) [Virtual Reality: A New Therapeutic Medium.](http://members.kabsi.at/t01/twa/article.html) http://members.kabsi.at/t01/twa/article.html

Suler, John [Computerized Psychoterapy,](http://www.rider.edu/~suler/eliza.html) http://www.rider.edu/~suler/eliza.html

##### B. Simulaciones en Psicología Experimental

#### Lecturas

Hay, John (2001) [PsyLab On-line,](#)

<http://www.uwm.edu/People/johnchay/>

Trochim William & David Sarita (1996) [Computer Simulations for Research Design](http://www.socialresearchmethods.net/), <http://www.socialresearchmethods.net/>

### C. El uso de la computadora en la enseñanza de la Psicología

#### Lecturas

Figuroa Sarriera, Heidi (2005). *Tecnologías de Información y comunicación en la Facultad de Ciencias Sociales del Recinto de Río Piedras*. Río Piedras: Serie, Adelantos de investigación 2, Centro de Investigaciones Sociales, pp. 31-42.

Brown, Barbara (1999) [Teaching Psychology in Cyberspace](http://www.gpc.edu/~bbrown/cyberpsych/index.htm). <http://www.gpc.edu/~bbrown/cyberpsych/index.htm>

Núñez, Mario (2001) [La Página del Profesor Núñez](http://www.uprm.edu/socialsciences/mnunez/), <http://www.uprm.edu/socialsciences/mnunez/>

McAfee, Malcom (1995) [Beyond the Web and the MOO in Education](http://www.csu.edu.au/research/sda/Papers/webmoo2.html). <http://www.csu.edu.au/research/sda/Papers/webmoo2.html>

[V.R. SITES: LINKS and DESCRIPTIONS](http://www.skally.net/eduvr/links.html), <http://www.skally.net/eduvr/links.html>

[IMPLEMENTING A VIRTUAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT: INAUGURATING A WEB-BASED MOO](http://www.bridgewater.edu/~rbowman/CICconf2000/), <http://www.bridgewater.edu/~rbowman/CICconf2000/>

### D. Las transformaciones del escenario del trabajo con la integración de la computadora como medio de comunicación.

#### Lecturas

[WWW Virtual Library on Knowledge Management](http://www.kmnetwork.com/) <http://www.kmnetwork.com/>

[Buiding Knowledge Society, UNESCO](http://portal.unesco.org/ci/ws/stand/index.php?Action=showThemes&id=97&theme=97) <http://portal.unesco.org/ci/ws/stand/index.php?Action=showThemes&id=97&theme=97>

[CASE STUDIES AS A TOOL FOR THE EXTERNALIZATION OF TACIT](#)

[MANAGERIAL KNOWLEDGE de Angel L. Arbonías](http://www.gobernabilidad.cl/modules.php?name=News&file=article&sid=114)  
<http://www.gobernabilidad.cl/modules.php?name=News&file=article&sid=114>

[The Top 10 Virtual Management Skills](http://www.topten.org/content/tt.AB13.htm), <http://www.topten.org/content/tt.AB13.htm>

## E. Informática comunitaria

### Lecturas

[Finguelievich, S., Baumann, P., Jara, A. Nuevos paradigmas de participación ciudadana a través de las tecnologías de información y comunicación.](http://www.links.org.ar/infoteca/iigg.rtf)  
<http://www.links.org.ar/infoteca/iigg.rtf>

[Centro de Investigación en Informática Comunitaria](http://bibliotecavirtualut.suagm.edu/CEPR/CEhome.htm)  
<http://bibliotecavirtualut.suagm.edu/CEPR/CEhome.htm>

[Somos@Telecentros](http://www.tele-centros.org/paginas/inicio.php) <http://www.tele-centros.org/paginas/inicio.php>

### Webliografía

#### **American Psychological Association**

[www.apa.org](http://www.apa.org)

Presiona donde dice *psychologists*. En *search* escribe *computers*. Podrás ver artículos, libros, etc. relacionados a este tema.

#### **Catalyst**

<http://www.victoriapoint.com/catalyst.htm>

Esta página ofrece información sobre las computadoras y la psicología. Provee, entre otras cosas, enlaces a intervenciones de terapia en línea, investigaciones y otras.

#### **Centre for Communication Interface Research**

<http://www.ccir.ed.ac.uk/>

Este Site está diseñado por un centro de investigaciones sobre la ingeniería en la comunicación. Como parte de su contenido presenta estudios que se han hecho sobre el estudio de la relación de los seres humanos con la computadora donde se trabaja con variables psicológicas.

#### **CiP Catalyst feature articles**

<http://www.victoriapoint.com/features.htm>

En este espacio electrónico se puede encontrar una amplia lista de artículos relacionados al tema de las computadoras y la psicología. Sirve como una estación central entre diferentes lugares a navegar.

### **Clínica de Psicología (Vicente Mars Llopis)**

( [www.psicologia-online.com](http://www.psicologia-online.com) )

Esta página contiene toda una serie de enlaces y recursos de temas variados relacionados a la psicología y la utilización de las computadoras en la aplicación del quehacer psicológico, y la terapia a través del internet.

### **Computers in Psychology Conference**

(<http://www.psychology.heacademy.ac.uk/CiP/cip94.htm>)

La página tiene información de conferencias relacionadas al uso de la computadora en la Psicología. Incluye información sobre investigaciones relacionadas al uso de la computadora y la enseñanza.

### **Computadoras en Psicología**

(<http://www.abacolombia.org.co/postnuke/index.php?module=htmlpages&func=display&pid=8>)

Esta página nos habla acerca de la importancia de usar la tecnología en la enseñanza de la psicología. Muestra un breve recuento de los usos que se le ha dado en esta área.

### **Cyber-Psych**

(<http://www.cyber-psych.com/>)

Esta página nos ofrece un recurso interactivo en donde se le provee a la comunidad cibernética información sobre salud mental. También incluye una variedad de tópicos o temas relacionados a la psicología proveyéndole a la población virtual una serie de servicios informativos profesionales.

### **CyberPsychology**

(<http://netculture.about.com/internet/netculture/msubcyberpsychology.htm>)

En esta Página encontrarás una serie de temas de psicología relacionadas al uso del Internet y los ambientes virtuales. Algunos de estos temas son transfeencia, identidad y la experiencia en ciberespacio como sueño.

### **CyberPsychology and Behavior**

([http://www.liebertpub.com/publication.aspx?pub\\_id=10](http://www.liebertpub.com/publication.aspx?pub_id=10))

Revista de bimensual que explora temas como el impacto del internet y la realidad virtual en el comportamiento y en la sociedad. Recomendado para personas interesadas en las ciencias sociales.

### **Educational Resources Information Center**

([www.ericae.net](http://www.ericae.net))

Cuando llegues a la página, presiona donde dice Search ERIC. Luego en Find, escribe "computers and psychology". Podrás ver resúmenes de artículos o abstracts relacionados a estos temas.

### **El Mundo de la psicología en español**

(<http://www.psicologia.cl>)

En esta página podrán encontrar en español artículos variados sobre diagnósticos,

congresos, chats, videos, universidades, revistas, entre otros.

### **Engineering Intelligence: Computers and the Cognitive Revolution in Psychology A Review of Steven Pinkers How the Mind Works**

([http://www.emcp.com/intro\\_pc/reading11.htm](http://www.emcp.com/intro_pc/reading11.htm))

El artículo trabaja sobre la propuesta de un cambio paradigmático (Tomas Kuhn). Presenta el cambio del paradigma conductista por un paradigma cognoscitivo. Steven Pinkers va proponer una nueva visión del cerebro y la mente basada en el paradigma cognoscitivo.

### **Human-computer Interaction**

(<http://www.hcibib.org/>)

Esta pagina contiene información sobre distintos "sites" donde se puede encontrar información sobre el estudio o la investigación de la relación o interacción que se da entre el ser humano y la computadora. Es información muy útil.

### **International Handbook of Applied Cyberpsychology**

(<http://www.ucm.es/info/Psyap/handbook/>)

En este espacio electrónico encontrará el resumen de una guía temas relacionados a ciberpsicología aplicada. Además puede contactar a los autores del libro.

### **International Society for Mental Health Online**

(<http://www.ismho.org/issues/9801.htm>)

Artículo publicado en la página de esta organización donde se revisan los riesgos potenciales y los beneficios de las intervenciones terapéuticas por línea.

### **LM350 Computer Mediated Communication**

(<http://www.it.bton.ac.uk/staff/lp22/LM350/home.html>)

### **Machine Alienation: A Probe Into Human Interaction with Computers**

(<http://www.socsci.mcmaster.ca/soc/courses/stpp4C03/ClassEssay/machalien.htm>)

Artículo en formato electrónico sobre la interacción de los humanos con las computadoras. Es una investigación de índole psicológico, sociológico y ergonómico. Posee una lista de referencias relacionadas con el tema.

### **NetPsychology**

(<http://netpsych.com/>)

NetPsychology explora el uso del Internet como medio de ofrecer servicios directos de salud mental. Ofrece entre otras cosas, una guía informativa sobre conceptos y tratamientos en salud mental así como una guía de websites que ofrecen psicoterapia online.

### **Psicología y Computadores**

(<http://www.abacolombia.org.co/postnuke/index.php?module=htmlpages&func=display&pid=8>)

Esta división esta dedicada al estudio de las relaciones entre la psicología y las

computadoras. Esta relación incluye: el uso de computadoras como auxiliares en la enseñanza de la psicología; el uso de computadoras como herramientas de investigación; el desarrollo de modelos de simulación; y, el estudio de la acción conjunta entre el hombre y la computadora.

### **Psicomundo**

(<http://www.psiconet.org>)

En este lugar encontrarán espacios dedicados a presentar la vida y obra de las principales personalidades de psicoanalistas y autores de la psicología y la psiquiatría. Revistas, seminarios por internet.

### **Psychological applications on the internet: A discipline on the threshold of a new millenium**

(<http://construct.haifa.ac.il/~azy/app-r.htm>)

Este es un artículo publicado en la revista *Applied and Preventive Psychology*, donde se revisa críticamente las distintas aplicaciones psicológicas en el uso de la internet.

### **Psycholinguistic and Computational Cognition Lab**

(<http://locutus.ucr.edu/>)

Investigación sobre la representación y comprensión del lenguaje mediante el uso de programas de computadoras. También se incluyen otros estudios sobre memoria y neuropsicología

### **Ren's Cyberpsychology**

(<http://www.soc.hawaii.edu/leonj/LEONJ/459f96/reneeyam/home409a.html>)

En este espacio electrónico encontrará descripciones sobre algunos temas pertinentes a la ciberpsicología. Además de reflexiones personales sobre el tema del Dr. Leon James de la Universidad de Hawaii.

### **Social Psychology Network**

([www.socialpsychology.org](http://www.socialpsychology.org))

Cuando acceses la página escribe *computers and behavior* y podrás ver artículos y otros links sobre ese tema.

### **Social Sciences Research Network**

([www.ssrn.com](http://www.ssrn.com))

Si escriben la palabra "computer" en el area de search, el *Site* les dará una lista bastante extensa de artículos de revistas profesionales mayormente de estudios que se han hecho con relación al uso de las computadoras y el aprendizaje.

### **Sociedad Española de la Psicología de la Violencia**

(<http://www.sepv.org>)

Estudio del fenómeno de la violencia, ya sea en cuanto a naturaleza, etiología,

vías y niveles de manifestación. El foco de atención en el individuo y las relaciones interindividuales.

### **Teaching Psychology**

([http://www.victoriapoint.com/teaching\\_psychology.htm](http://www.victoriapoint.com/teaching_psychology.htm))

En esta página se examina la importancia que ha cobrado PowerPoint como herramienta en la enseñanza de cursos de Psicología. Se presenta PPT como un adelanto tecnológico que permite una mayor participación del estudiante en el proceso de aprendizaje.

### **The Psychology of Cyberspace**

(<http://www.rider.edu/users/suler/psycyber/psycyber.html>)

Libro gratuito en formato electrónico sobre el tema de los ambientes creados en la interacción por computadoras o redes. Posee un índice con múltiples artículos del tema.

### **The Role of Computers in Psychology**

(<http://members.tripod.com/reneekat/ComputersinPsychology.html>)

Esta página presente un breve artículo sobre el pasado, el presente y el futuro del rol de la computadora en el campo de la psicología. Incluye link hacia algunas páginas con contenido de interés para nuestra área.

### **The Society for Computers in Psychology**

(<http://home.scip.ws/>)

Sociedad académica con el propósito de investigar el uso y las aplicaciones de la computadora en la investigación. Incluye enlaces a varios artículos.

### **Portal de Psicología**

(<http://www.portalpsicologia.org/noticias/newsautor.htm>)

Textos clásicos de Psicología online

**Calendario de trabajo Agosto a diciembre de 2007**  
**Psic 6327: Uso y aplicaciones de la computadora a la Psicología**  
**Profesora Heidi Figueroa Sarriera**

<b>Fecha</b>	<b>Temas / Tareas</b>	<b>Presentaciones</b>
<b>Agosto</b>		
15	Bienvenida / Introducción	
	<b>I. La computadora personal y el Internet</b>	
22	A. La computadora personal y la internet	
	<b>I. La computadora personal y el Internet</b>	
29	B. Internet: Red de redes	
<b>Septiembre</b>		
	<b>I. La computadora personal y el Internet</b>	
5	C. El debate sobre <i>open source, copy left y free software</i>	
	<b>I. La computadora personal y el Internet</b>	
12	D. Características básicas de las formas de comunicación a través de la computadora	
	<b>I. La computadora personal y el Internet</b>	
19	E. El uso de metáforas en el proceso de diseño	
	<b>II. Algunos debates asociados a la computadora y la producción teórica en Psicología</b>	
26	A. La metáfora de cerebro-computadora B. La división cuerpo-mente (hardware-software)	<b>*Nadjah Negrón</b> presentará el tema de Simulaciones en Psicología Experimental.
<b>Octubre</b>		
3	<b>Examen</b>	
	<b>II. Algunos debates asociados a la computadora y la producción teórica en Psicología</b>	
10	C. El concepto de <i>identidad</i> y la construcción de la persona en el ciberespacio D. La ciberpsicología: ¿nueva área de la disciplina psicológica?	El tema C será presentado por <b>Marcos López</b> .  El tema D será presentado por <b>Lymarie Díaz</b> .
	<b>III. La utilización de la computadora como instrumento en el proceso investigativo.</b>	
17	A. La computadora para la organización y presentación de datos y proposiciones teóricas  <b>*Taller FrontPage</b>	

24	<b>III. La utilización de la computadora como instrumento en el proceso investigativo.</b>  B. El uso de la computadora para la realización de entrevistas y encuestas online  C. La experiencia etnográfica con multimedios.	
31	<b>IV. Otros usos de la computadora en Psicología</b>  A. El uso de la computadora en la psicoterapia.	El tema A será presentado por <b>Ivette Rivera y Sheila Pérez.</b>
<b>Noviembre</b>		
7	<b>IV. Otros usos de la computadora en Psicología</b>  B. Simulaciones en Psicología Experimental  C. El uso de la computadora en la enseñanza de la psicología	<b>*Samuel Colón y Rosalee Córdova</b> presentarán el tema de la Metáfora cerebro/computadora.
14	<b>IV. Otros usos de la computadora en Psicología</b>  D. Las transformaciones del escenario del trabajo con la integración de la computadora como medio de comunicación: el paradigma de la <i>sociedad del conocimiento</i> .  E. Informática comunitaria	El tema D será presentado por <b>Héctor López y Karen Vilá.</b>  El tema E será presentado por <b>Vanesa Ríos.</b>
21	Estudio independiente / Entrega de propuesta WebPage	
28	Entrega de ensayo	
<b>Diciembre</b>		
5	Presentaciones de las páginas Web	

**\* Este calendario puede estar sujeto a cambios.**